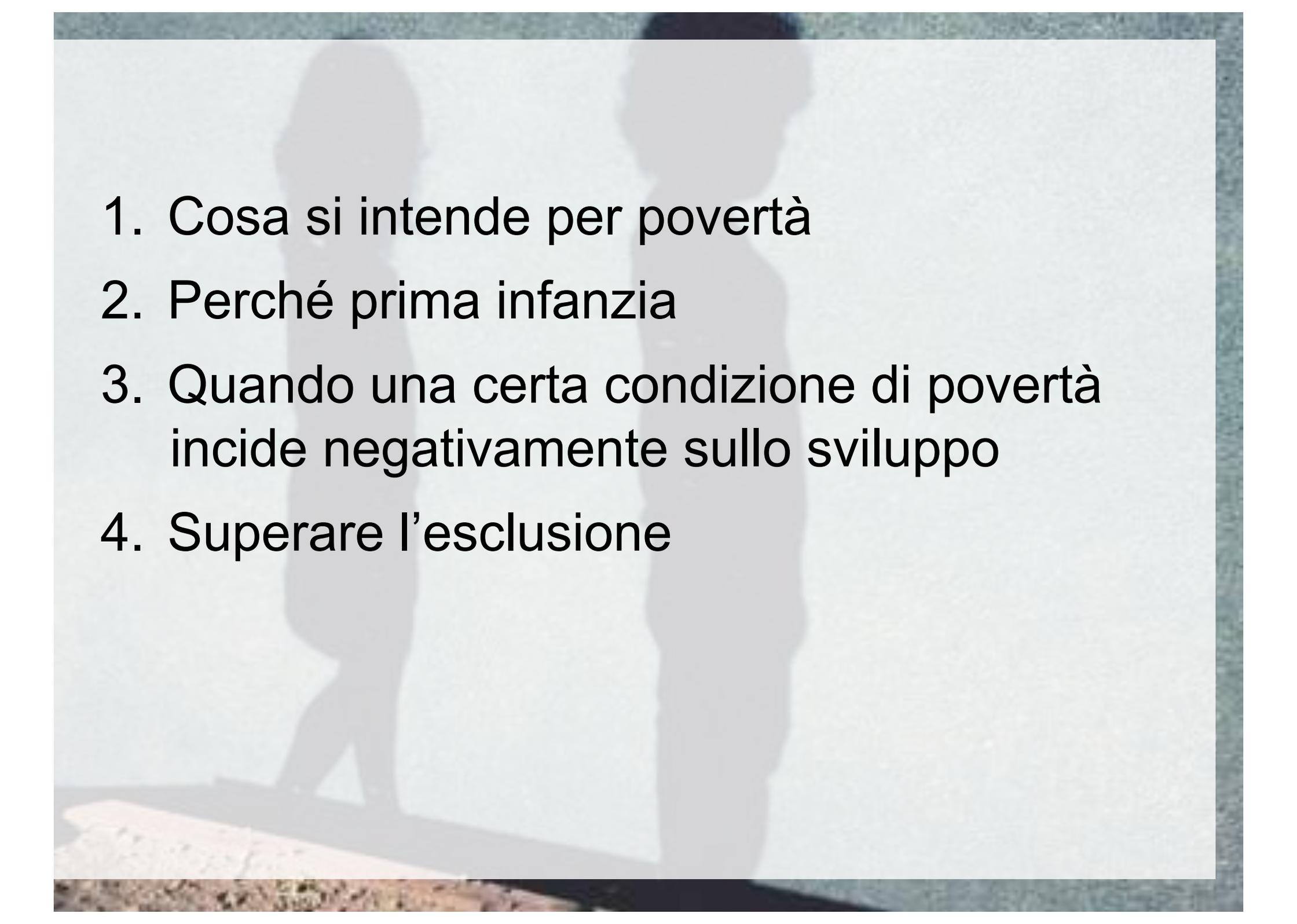


Povertà e prima infanzia

Prof. Dieter Sch rch

Commissione svizzera per l'UNESCO e Rete per la custodia dei bambini

Spazio Aperto Bellinzona, 28 maggio 2018

- 
- The background of the slide features a soft-focus photograph of a woman and a young child walking away from the camera on a dirt path. Their shadows are cast long and dark on the ground in front of them, suggesting a low sun position. The overall tone is somber and contemplative, with a muted color palette of greys, blues, and earthy tones.
1. Cosa si intende per povertà
 2. Perché prima infanzia
 3. Quando una certa condizione di povertà incide negativamente sullo sviluppo
 4. Superare l'esclusione



1. Cosa si intende per povertà?

F. 20.2

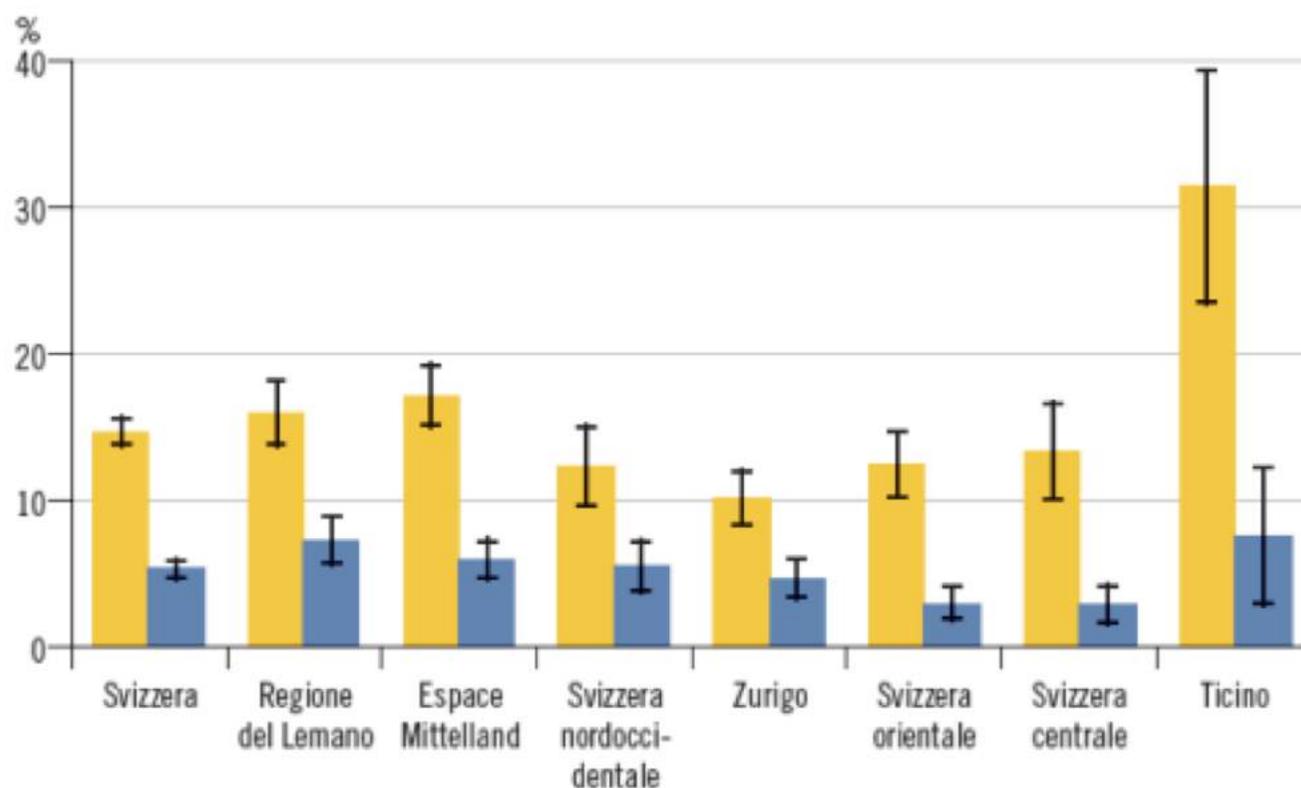
Tasso di rischio di povertà e tasso di privazione materiale* (in %), per grande regione, in Svizzera, nel 2016

Fonte: SILC, UST

- Tasso di rischio di povertà**
- Tasso di privazione materiale

* Le barre verticali rappresentano gli intervalli di confidenza al 95% (v. il tema 00 Basi statistiche).

** Reddito disponibile equivalente (RDE) < al 60% del RDE mediano nazionale.



Cosa si può intendere...

“...non disporre di risorse finanziarie sufficienti per acquisire beni e servizi necessari a una vita integrata socialmente.”

Tra i gruppi più esposti figurano

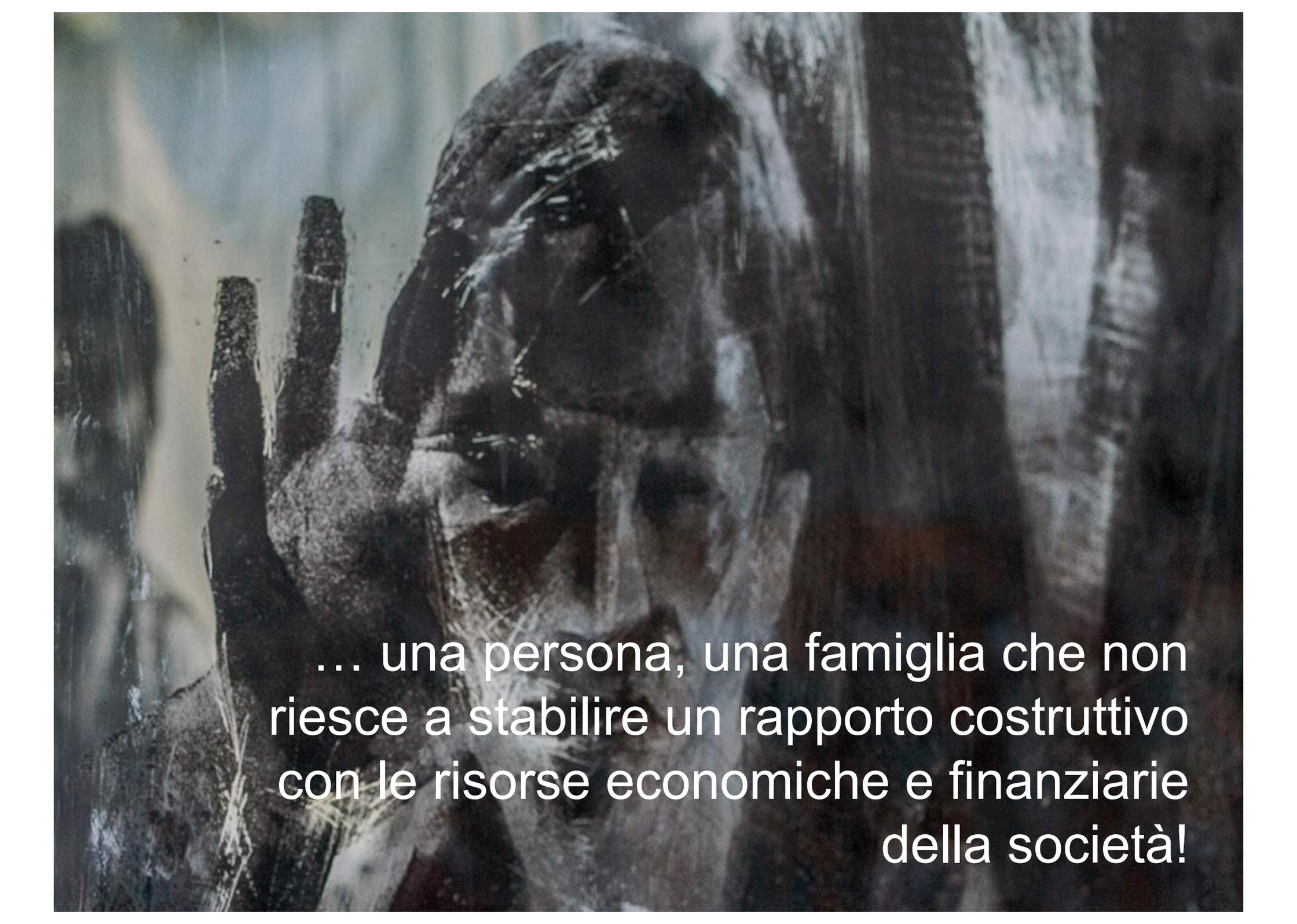
“...le persone sole o economie domestiche monoparentali con figli minorenni...”

No, tu no!



La povertà è prima di tutto mentale in rapporto a un contesto sociale che conosce il sostegno finanziario come sola forma di aiuto





... una persona, una famiglia che non riesce a stabilire un rapporto costruttivo con le risorse economiche e finanziarie della società!

Trasformazione della famiglia

crisi

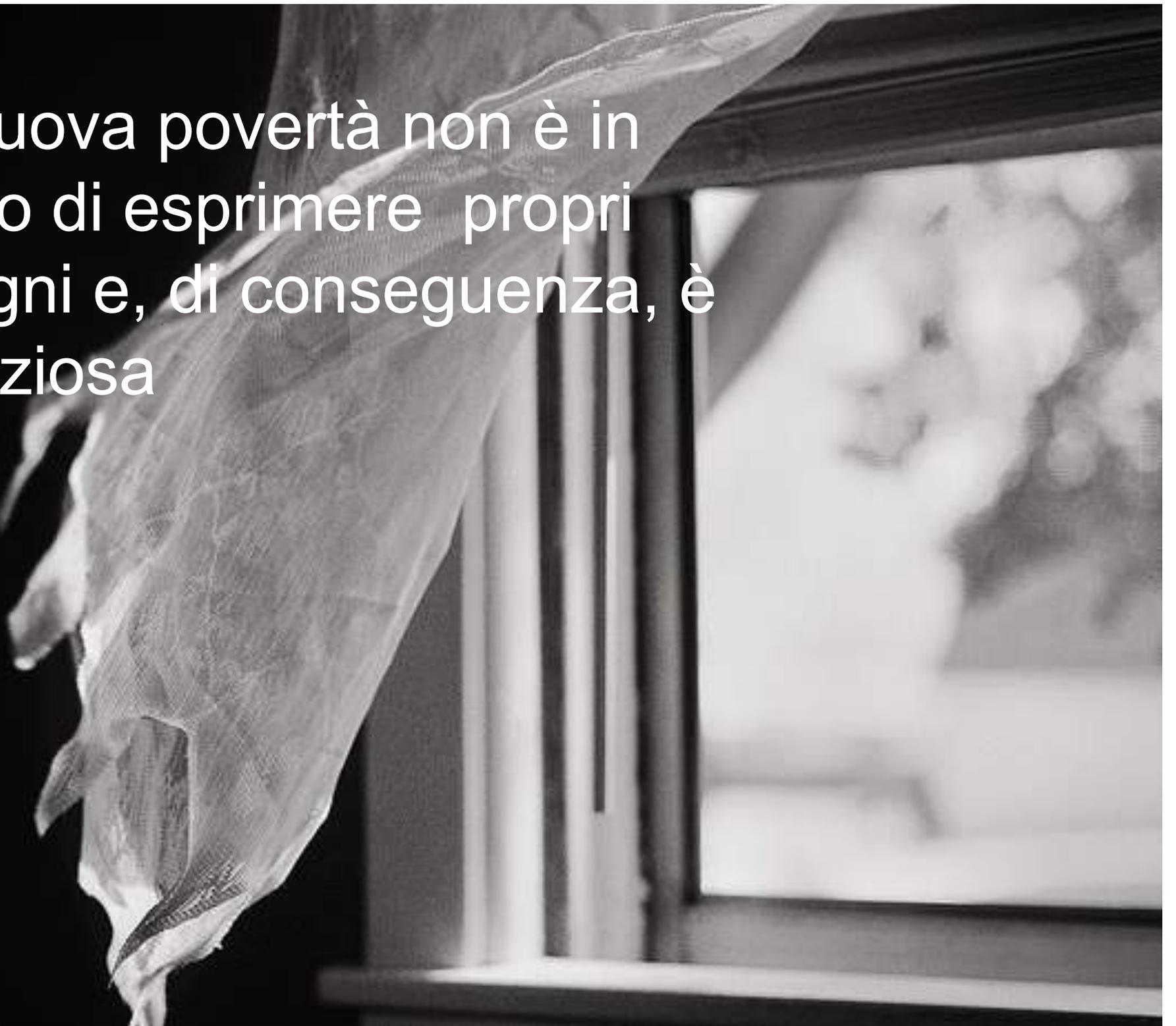
difficoltà a stabilire un
rapporto per uscire
dall'isolamento



Fattori che aiutano a uscire dalla povertà

- 
- A person's hands are visible, holding a white piece of paper with a simple drawing of a smiling sun. The sun has a yellow face with a wide smile and radiating lines. The background is a cloudy sky.
- Miglioramento livello formativo
 - Aumento del tasso di occupazione
 - Miglioramento dello stato di salute

La nuova povertà non è in grado di esprimere propri bisogni e, di conseguenza, è silenziosa



La povertà è silenziosa

difficilmente raggiungibile





2. Perché prima infanzia?

**“Mai più nella vita un uomo è così aperto,
così curioso , così capace di entusiasmo,
così desideroso di apprendimento e di
essere creativo come nelle
prime fasi dell’esistenza”
(Hüther, 2007)**

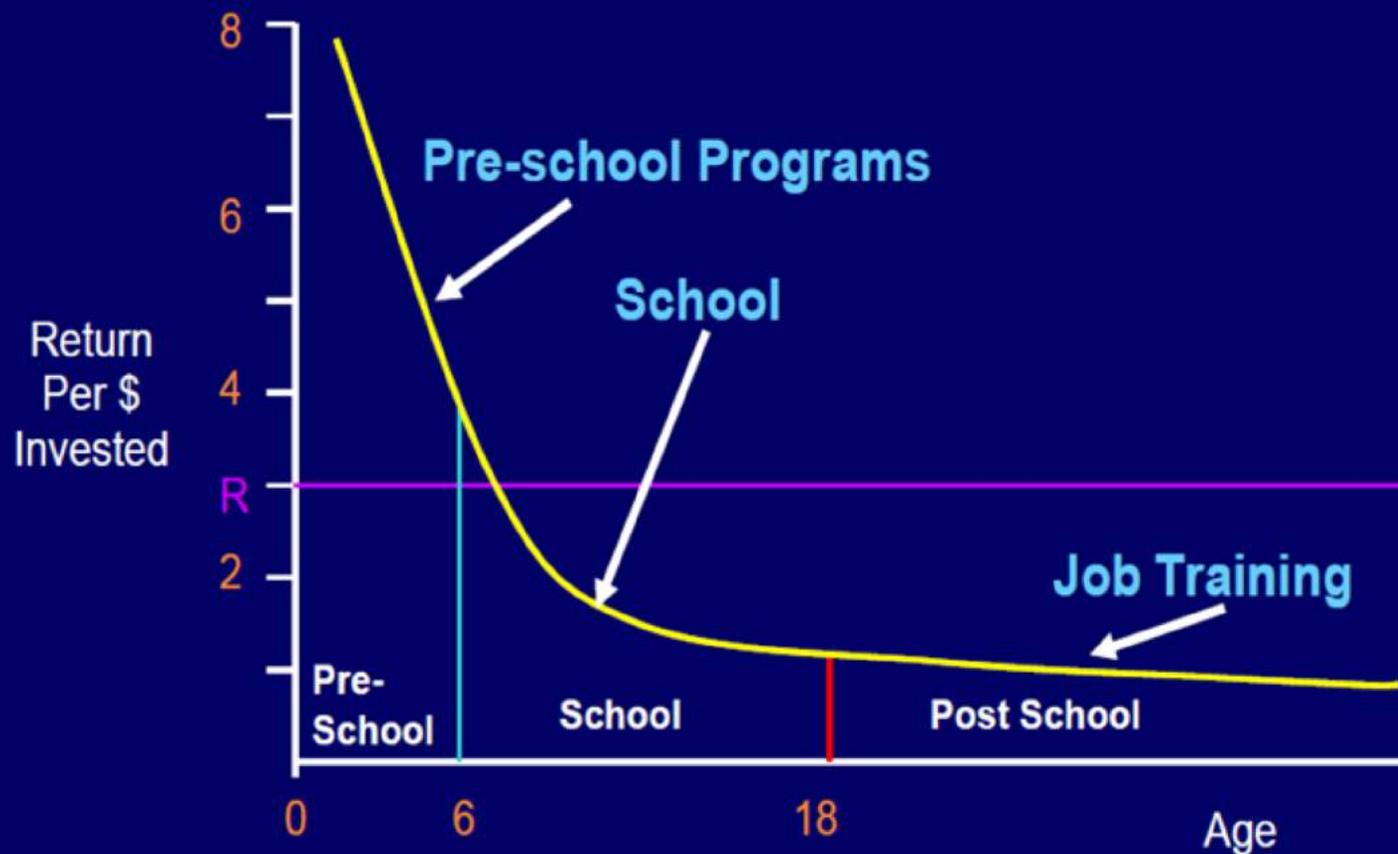


Prima infanzia...



...un investimento?

Rates of Return to Human Development Investment Across all Ages



Pedro Carneiro, James Heckman, Human Capital Policy, 2003

Posizione della Svizzera in rapporto ad altri paesi

Quanto spende in rapporto al PIL:

Svizzera: 0,2%

Brasile: 0,4%

Francia: 0,8%

Danimarca: 1,1%

Media OECD : 0,5%

QUADRO D'ORIENTAMENTO PER LA FORMAZIONE, L'EDUCAZIONE E L'ACCOGLIENZA DELLA PRIMA INFANZIA IN SVIZZERA

Strumento di lavoro
per progetti 200
applicato e sperimentato
2002-2012

Basi di discussione
per la pratica,
la formazione,
la scienza, la politica
e il grande pubblico

Novembre 2012

QUADRO D'ORIENTAMENTO PER LA FORMAZIONE, L'EDUCAZIONE E L'ACCOGLIENZA DELLA PRIMA INFANZIA IN SVIZZERA

Strumento di lavoro
per progetti 200
applicato e sperimentato
2002-2012

Basi di discussione
per la pratica,
la formazione,
la scienza, la politica
e il grande pubblico

Novembre 2012

Primo documento condiviso

Il quadro d'orientamento per la formazione, l'educazione e l'accoglienza della prima infanzia in Svizzera



3. Quando una certa condizione di povertà incide negativamente sullo sviluppo ?

A black and white photograph of three young children sitting on a wooden bench. The child on the left is covering their eyes with both hands. The child in the middle is covering their mouth with both hands. The child on the right is covering their ears with both hands. The children are dressed in light-colored, short-sleeved clothing. The background is dark and out of focus.

**Concetti chiave del
Quadro d'orientamento**

Il bambino deve poter...

**... evolvere in un universo
prevedibile, comprensibile
e affidabile...**



Cosa è un universo
prevedibile?





Il futuro è la possibilità di potersi proiettare in un percorso temporale e esistenziale

A close-up of a white, featureless humanoid head with large, expressive brown eyes. The head is positioned in the center-right of the frame, looking slightly to the right. The background is black. The text is overlaid on the left side of the image.

La condizione di un universo che non è più prevedibile, comprensibile e soprattutto affidabile, è un universo silenzioso, che non si esprime più.



**L'universo di cui parliamo è sociale,
culturale, istituzionale, politico,
ambientale e, anche, economico e
finanziario**

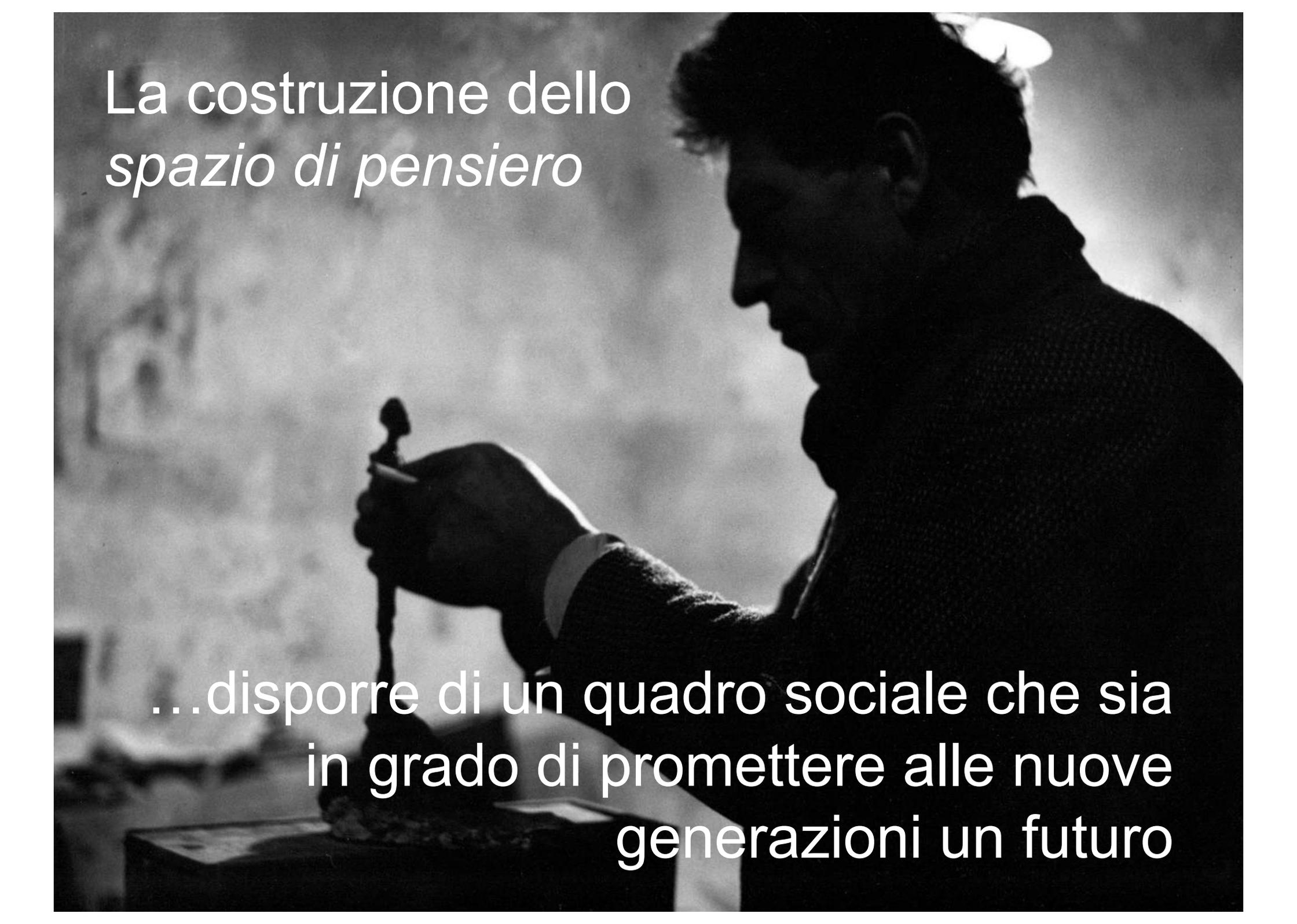


Il quadro che consente di situarsi è sovente compromesso, l'aiuto sociale permette di sopravvivere ma non permette di rientrare «nell'ordine del divenire storico»

La poetessa Marge Piercy,

*«Per conquistare il futuro ci vuole
prima di tutto il sogno»*





La costruzione dello
spazio di pensiero

...disporre di un quadro sociale che sia
in grado di promettere alle nuove
generazioni un futuro

4. Superare l'esclusione

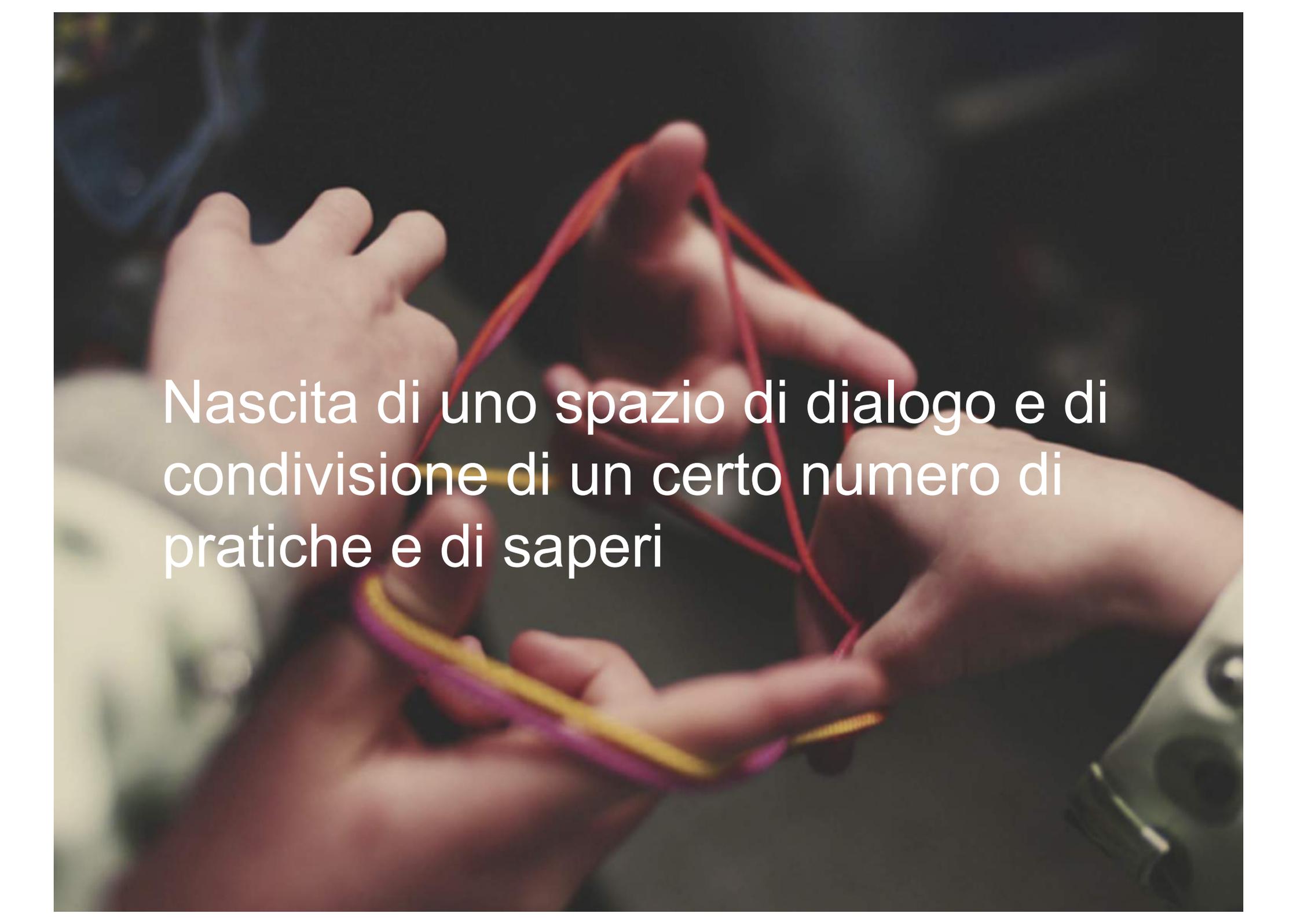
A photograph showing a group of dark brown ducklings standing on a stone ledge. One yellow duckling is standing on the ground below, looking up at the group. The text "4. Superare l'esclusione" is overlaid at the top, and "No, tu no!" is overlaid at the bottom.

No, tu no!

Obiettivi e criteri per una politica della prima infanzia

- “tutte le famiglie possono accedere ad un’offerta diversificata di qualità”
- disporre di una base concettuale che consenta di costruire progetti
- *recarsi là dove le famiglie si trovano*
- ricostruire il loro punto di vista
- sviluppare attività in comune
- creare visibilità sociale
- incoraggiare, promuovere nicchie con indotto economico





Nascita di uno spazio di dialogo e di
condivisione di un certo numero di
pratiche e di saperi

PREVENZIONE DELLA POVERTÀ ASPETTI E PRINCIPI DI BASE PER UNA PROFICUA COLLABO- RAZIONE CON I GENITORI NELL'AMBITO DELLA PREVEN- ZIONE DELLA POVERTÀ NELLA PRIMA INFANZIA

Approfondimento tematico
del Quadro d'orientamento
per la formazione, l'accoglienza
e l'educazione della
prima infanzia in Svizzera

Gli incontri di dialogo
del 26 gennaio 2016 così
come i due gruppi
di discussione
del 16 marzo e del 25 maggio
a Berna e a Lucerna
hanno dato un importante
contributo.

Ente ospitante:
Ufficio federale delle
Assicurazioni sociali
Programma nazionale
per la prevenzione
e la lotta alla povertà



PREVENZIONE DELLA POVERTÀ ASPETTI E PRINCIPI DI BASE PER UNA PROFICUA COLLABO- RAZIONE CON I GENITORI NELL'AMBITO DELLA PREVEN- ZIONE DELLA POVERTÀ NELLA PRIMA INFANZIA

Approfondimento tematico
del Quadro d'orientamento
per la formazione, l'accoglienza
e l'educazione della
prima infanzia in Svizzera

Gli incontri di dialogo
del 26 gennaio 2016 così
come i due gruppi
di discussione
del 16 marzo e del 25 maggio
a Berna e a Lucerna
hanno dato un importante
contributo.

Ente ospitante:
Ufficio federale delle
Assicurazioni sociali
Programma nazionale
per la prevenzione
e la lotta alla povertà

