



RAPPORTO D'ATTIVITÀ

cemea **2015**

INTRODUZIONE

Il rapporto d'attività, per chi lo scrive, non è solo un'enunciazione delle attività svolte ma è anche una sorta di viaggio nel tempo per ritrovare gli elementi che costituiscono il resoconto dell'anno appena trascorso. In questo viaggio si incontrano elementi importanti che hanno avuto spazio e tempo a loro dedicati. Ci sono anche avvenimenti più piccoli ma ugualmente significativi: la sfida è quella di raccogliere e presentare anche loro dandone la giusta importanza. Speriamo di farcela anche quest'anno!

Qui di seguito vi presentiamo il rapporto d'attività che descrive l'energia, l'entusiasmo e la massa dello sforzo profuso nell'anno passato.

ASSOCIAZIONE

Prima di presentare quanto fatto come associazione, è importante ringraziare tutti coloro che hanno permesso che tutte le attività potessero aver luogo.

Un grande GRAZIE va alle formatrici e ai formatori, che da volontari e con passione, costanza, entusiasmo e competenza, hanno permesso ai cemea di svolgere la propria azione con la professionalità che da sempre li contraddistingue.

In questa sezione del rapporto, tratteremo quelle attività che si sono aggiunte alle formazioni presentate nel libretto d'inizio anno o attività che nel 2015 hanno avuto uno sviluppo particolare per il quale l'associazione è stata coinvolta.

Prima infanzia

Già nello scorso rapporto d'attività raccontavamo del nostro impegno all'interno della tavola rotonda nata a seguito alla pubblicazione a cura dell'UNESCO e della Rete Custodia Bambini del "Quadro d'orientamento per la formazione, l'educazione e l'accoglienza della prima infanzia in Svizzera".

I lavori hanno generato la creazione del progetto territoriale "Ticino Progetto Infanzia - Tipi" avente come obiettivo generale quello di creare una reale ricaduta nella qualità della presa a carico del bambino e della famiglia garantendo una continuità educativa nelle diverse transizioni e adeguate forme di accompagnamento e di coinvolgimento di tutti gli attori. Il progetto prenderà avvio nel 2016 e avrà una durata di 3 anni. Come cemea ci occuperemo di perseguire l'obiettivo seguendo durante la nostra proposta formativa per équipe educative, 2 asili nido durante quest'arco temporale. Maggiori informazioni sul progetto si possono ottenere chiamando il segretariato dei cemea.

Per la prima volta la nostra formazione per la prima infanzia, sul modello di formazione in équipe educative per asili nido, ha avuto modo di attivarsi all'interno del centro educativo per minorenni, Casa Santa Elisabetta a Lugano.

Animatori

Durante l'anno abbiamo avuto modo di svolgere tre momenti di formazione, "ad hoc", per altrettanti Enti di colonia. Per la precisione abbiamo avuto modo di collaborare con l'équipe diocesana, Scoutismo Ticino e Associazione delle famiglie diurne del Mendrisiotto.

A quanto indicato va aggiunto l'impegno profuso all'interno della Commissione Consultiva Colonie del Consiglio di Stato, sostenendo quanto proposto in questo gremio.

Extrascolastico

Il 2015, per il settore, è stato un anno di transizione.

Nella prima parte dell'anno, dopo aver dato un ritorno alle persone coinvolte nel 2014 alla realizzazione del documento *"Il bambino al centro dei centri / Possibili pratiche a cui tendere per offrire un servizio di qualità nel centro extrascolastico"*, abbiamo consegnato il documento all'Ufficio Famiglie e Giovani, nostro committente. Lo stesso verrà reso pubblico sul finire del 2015.

Formazione mamme diurne

Su mandato della Federazione delle famiglie diurne e in collaborazione con l'Ufficio Famiglie e Giovani (UFaG) del Dipartimento della Sanità e Socialità (DSS), dopo il corso "pilota" per le mamme diurne affiliate alle tre associazioni del Cantone svoltosi nel biennio 2013 / 2014, nel 2015 si è svolta la prima formazione di base per le famiglie diurne del Canton Ticino.

Il corso si è sviluppato tra gennaio e novembre ed è stato frequentato da 23 partecipanti, offrendo diversi temi come lo sviluppo e i bisogni dei bambini, la cura, l'accoglienza,

Quaderno cemea

Nel primo semestre del 2015, in collaborazione con InfoGiovani si è proceduto alla riedizione dell'opuscolo: "La responsabilità giuridica civile e penale degli adulti che lavorano con i minori al di fuori del contesto familiare". Per ottenere questo documento non ci si è limitati alla sua ristampa ma si è proceduto ad una rilettura e all'aggiornamento dei contenuti.

Formazione dei formatori

La cura di questo importante tassello funzionale alla crescita del singolo formatore, del gruppo dei formatori e di tutta l'associazione, è sempre molto attenta.

La nostra Delegazione crea dei momenti formativi specifici per i formatori, spesso residenziali, e promuove la partecipazione a formazioni proposte da enti terzi, ma anche a giornate e stage di formazione organizzati dalla nostra Associazione inseriti nel nostro programma annuale.

Per il 2015, oltre alla tradizionale formazione interna di settembre, si aggiunge il finanziamento dell'associazione per quattro formatori che hanno seguito altri periodi formativi, iscrivendosi a corsi proposti da altri enti di formazione.

Collaborazioni

Durante il 2015 sono proseguite le relazioni e le collaborazioni con la SUPSI attraverso il riconoscimento di crediti formativi all'interno dei cicli di studio del Dipartimento sanità (DSan) a chi frequenta il nostro Stage di base.

Sono continuate anche le collaborazioni con il Dipartimento scienze aziendali e sociali (DSAS). Nel percorso *bachelor per operatori sociali* vi sono stati dei momenti di presentazione della nostra azione all'interno dei loro corsi. Nel settore della formazione continua, oltre alla disponibilità nell'uso dei loro spazi di lavoro, siamo rimasti in contatto in modo da poter coordinare le offerte formative delle due agenzie per quanto riguarda la prima infanzia e per l'extrascolastico.

Dispiace che per esigenze di programmazione, sia caduta la consolidata giornata cemea per le allieve e gli allievi del primo anno presso il Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI.

Per il 2016 ci siamo riproposti di trovare delle nuove forme di collaborazione con l'ente formativo per futuri docenti sia di scuola dell'infanzia sia di scuola elementare. In questo senso è già stato pianificato un incontro con il Direttore del Dipartimento.

Scuola Specializzata per le Professioni Sociali e Sanitarie (SSPSS)

Nel mese di giugno abbiamo avuto modo di svolgere, su mandato della Scuola Specializzata per le Professioni Sociali e Sanitarie, quattro giornate (due giorni per classe) rivolte agli studenti OSA (Operatori Socio Assistenziali) con indirizzo Infanzia del primo anno. Il nostro corso, definito dalla scuola come interaziendale, aveva come titolo "Proposte per favorire il movimento e la motricità".

A questi momenti si è aggiunta una giornata funzionale agli studenti per prepararli agli stage da svolgere nelle settimane di scuola montana inserite nei programmi di Scuola Elementare. La giornata si prefigge, attraverso un momento teorico e delle attività pratiche e concrete, di portare i partecipanti a riflettere sull'importanza dell'organizzazione di un'attività prestando attenzione ai bisogni dei bambini, alla sicurezza, agli spazi, ai materiali, ai ritmi, ai tempi e alle tecniche di presentazione.

Nel mese di settembre la SSPSS ci ha pure rinnovato la richiesta di organizzare altre due giornate, rivolte sempre agli studenti OSA Infanzia del primo anno, con il titolo: "Proposte di attività espressive e teatrali e attività finalizzate a conoscersi meglio e a creare lo spirito di gruppo".

Con altri enti quali partner

Nel corso del 2015 sono andate avanti le collaborazioni con:

- Tandem - Spicchi di Vacanza, dove i cemea partecipano alla conferenza Tandem come membro di comitato e sostenendo in modo attivo le attività;
- Associazione Pikler-Lóczy, gestendo lo specifico centro di documentazione;
- Gruppo 20 novembre, sostenendo l'azione del gruppo, e svolgendo da cassa di risonanza promuovendo la Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza;
- Partecipazione al Forum per la genitorialità.

In Tandem - Spicchi di Vacanza Paolo Bernasconi ha assunto la presidenza della conferenza. Questo ha portato il nostro Segretario Generale ad impegnarsi maggiormente per la promozione del progetto Tandem - Spicchi di vacanza, partecipando anche alla creazione di un momento formativo in collaborazione con il Dipartimento Economia Aziendale, Sanità e Sociale della Scuola Universitaria Professionale, specificatamente la sezione della Formazione Continua dell'area Lavoro Sociale.

FORMAZIONE

Animazione

La formazione del 2015 per gli animatori si è svolta su due livelli: i corsi proposti nel programma di formazione e i momenti formativi detti "ad hoc" richiesti da enti ed associazioni per alcuni loro membri.

Agli Stage Naturiamo, Stage di Base, Stage La diversità in colonia: conosciamo l'handicap, alla giornata di danze etniche collettive e alle danze per bambini "una danza voglio far..", nel 2015

cemea ha riproposto i giochi all'aperto, i giochi con l'acqua e un fine settimana residenziale sulle Ombre Umane, che da anni non venivano inseriti nel programma di formazione. Quale novità per il 2015 è stata la proposta: "Il progetto di colonia, dalla sua definizione alla sua regolazione". A questo percorso hanno partecipato 3 enti di colonia.

Per quanto riguarda le formazioni "ad hoc" siamo intervenuti in questi contesti:

- équipe diocesana;
- Scoutismo Ticino;
- Associazione Famiglie Diurne del Mendrisiotto (AFMD).

Prima infanzia

Durante il 2015, la formazione dedicata alle educatrici e agli educatori degli asili nido ha avuto quale tema: "Libri e racconti: un piacere con cui crescere". Il percorso di formazione si è sviluppato su una giornata e mezza.

Oltre a questi appuntamenti, si deve ricordare il grosso lavoro di formazione interna ai nidi. Durante l'anno siamo intervenuti in 13 nidi per un totale di 128 incontri e 1048 giornate di presenza.

Extrascolastico

Il 2015, per questo settore, è stato un anno di transizione.

Dopo la pubblicazione del documento *Il bambino al centro dei centri / Possibili pratiche a cui tendere per offrire un servizio di qualità nel centro extrascolastico*, non vi era il tempo materiale per poter sviluppare dei momenti di formazione specifica. Questo tempo è stato però costruttivo: in effetti ha permesso d'iniziare delle riflessioni con SUPSI e UFaG per i futuri momenti formativi del settore.

INFORMAZIONE E CONSULENZA

Il servizio, attivo nella sede di Mendrisio e gestito dal Segretario Generale dell'Associazione e da una segretaria, garantisce una risposta puntuale alle richieste d'informazioni e alle consulenze personalizzate ad enti, educatori e genitori.

Va segnalato che durante il 2015 il nostro Segretario Generale è stato assente per infortunio, creando un'inevitabile rallentamento dei lavori del servizio.

La risposta ai bisogni degli utenti dei nostri servizi viene data tramite contatti personali e attraverso il nostro sito internet.

Nel capitolo "dati statistici" il riassunto dei dati del servizio.

DATI STATISTICI

Formazione animatori

	Giornate di formazione	
	Preventivo	Consuntivo
Stage residenziali		
Stage di base	315	279
Stage Naturiamo	135	171
Stage Handicap	60	63
Stage Ombre	36	42
Attività		
Danze collettive	30	28
Una danza voglio far	40	69
Giochi con l'acqua	12	9
Giochi in ampi spazi	15	12
Responsabili	30	18
Totale attività programmate	673	692
Formazioni "Ad Hoc"		
AFDM centri estivi		19
Equipe diocesana		23
Scoutismo Ticino		20
Totale attività "Ad Hoc"		62
Totale complessivo		754

Nello specifico si evince come, per il 2015, rispetto a quanto concordato con l'UFaG al momento della stipulazione del contratto di prestazione, si siano svolte 19 giornate di formazione in più, pari al 2.82% di maggiore offerta. Questo dato non tiene conto delle formazioni "ad hoc" che non si possono né prevedere né inserire nell'accordo con lo Stato. Inserendo anche questo dato, le giornate di formazione in più ammontano a 81, che equivale ad un 12% di maggiore offerta.

Prima infanzia

	Giornate di formazione	
	Preventivo	Consuntivo
Formazione interna ai nidi	840	1048
giornate tematiche		
La relazione con il b'no	30	26
Totale attività programmate	870	1074
Accompagnamento responsabili nidi		21
Totale complessivo		1095

Anche per questo settore, il lavoro svolto è notevole. Rispetto al contratto di prestazione, si hanno nel complesso 204 giornate di formazione in più (+23.45%) e per la formazione interna ai nidi la % in più di prestazioni erogate è del 24.76%.

Complessivamente si sono avute ben 225 giornate in più (+25.9%)

Extrascolastico

Per i dettagli rimandiamo al testo indicato in precedenza.

Servizio

1. INFORMAZIONE	Totale	2. CONSULENZA	Totale
Enti alla ricerca di personale	13	Enti alla ricerca di personale	53
Enti per progettazione e gestione	9	Enti per progettazione e gestione	24
Enti alla ricerca di spazi	13	Enti alla ricerca di spazi	22
Enti su offerte di formazione	23	Enti per formazione	19
Enti su disposizioni particolari	73	Enti su disposizioni particolari	6
Enti altro	8	Enti altro	8
Operatori alla ricerca di impiego	31	Operatori alla ricerca di impiego	45
Operatori su offerte di formazione	25	Operatori per formazione	23
Operatori su disposizioni partic.	42	Operatori su disposizioni partic.	29
Operatori altro	2	Operatori altro	3
Genitori per posti per i figli	28	Operatori gestione	7
Studenti per motivi di studio	3	Genitori per posti per figli	22
Media su tematiche particolari	3	Studenti per motivi di studio	6
		Media su tematiche particolari	3
TOTALE	273	TOTALE	270

Dati che, nella sostanza, si assestano sui livelli degli anni precedenti. A variare in modo importante sono i contatti, per la parte informativa, sulle disposizioni particolari e per la parte consulenza su disposizioni particolari per gli operatori. Questa impennata è riconducibile alla riedizione dell'opuscolo "La responsabilità giuridica".

Sito Internet

Con l'introduzione del nuovo sito internet, abbiamo a disposizione anche i dati d'accesso al nostro portale. Nel 2015 abbiamo avuto 26'499 sessioni per tanto si può affermare che sull'arco di un anno è come se 73 persone al giorno avessero bussato alla nostra porta per richiedere informazioni. I settori di maggiore interesse sono la formazione, la banca dati e il servizio collaboratori cercasi.