



cemea

RAPPORTO D'ATTIVITÀ
2021

INTRODUZIONE

Quello che andiamo a proporre è un rapporto di attività suddiviso in due parti: la prima è dedicata all'andamento consueto dei Cemea, vincolati dalle disposizioni imposte dalla Confederazione per quanto concerne il coronavirus, mentre nella seconda parte diamo spazio al Villaggio dell'Educazione Attiva che ci ha permesso di festeggiare i nostri primi 50 anni di attività e i 100 anni del movimento dell'Educazione Nuova.

ASSOCIAZIONE

Prima di presentare quanto fatto come Associazione, troviamo importante ringraziare chi ha collaborato per permettere che le nostre attività abbiano potuto aver luogo.

Un grande GRAZIE lo esprimiamo alle formatrici e ai formatori che, volontari e muniti di passione, costanza, entusiasmo e competenza, hanno permesso ai Cemea di svolgere la propria azione con la professionalità che da sempre li contraddistingue, dimostrando anche una notevole versatilità nell'affrontare i continui mutamenti nel contesto pandemico, riadattando le attività e tenendo ben saldi i principi Cemea e dell'Educazione Nuova.

Elencheremo inoltre le attività che si sono aggiunte alle formazioni presentate nel programma di inizio anno e che nel 2021 hanno avuto uno sviluppo particolare nel quale l'Associazione era coinvolta.

Prima infanzia

Progetto TIPÌ

Il progetto territoriale "Ticino Progetto Infanzia - TIPÌ" coordinato dalla Formazione Continua in lavoro sociale del Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale della SUPSI è stato creato all'interno della tavola rotonda per la prima infanzia con l'obiettivo di sviluppare una reale ricaduta nella qualità della presa a carico del bambino e della famiglia per garantire una continuità educativa nelle diverse transizioni come pure adeguate forme di accompagnamento e coinvolgimento: grazie anche alla nostra partecipazione in tutto il percorso del progetto con le formazioni interne ai nidi, una presenza attiva nei Laboratori Innovativi di Riflessione Tematica e una collaborazione puntuale in diversi momenti tra cui la realizzazione di Convegni significativi per il Canton Ticino e la Svizzera, il progetto è giunto al termine.

Per lasciare traccia del percorso e dare degli orientamenti per il futuro, la direzione del progetto ha realizzato i due documenti *Linee di orientamento* e il *Quaderno di lavoro* che hanno come titolo "*La cura delle transizioni: approcci e metodologie per la co-educazione dei bambini e delle bambine tra famiglie e professionisti nei servizi per l'infanzia*" e un sito internet (tipi.supsi.ch) che raccoglie tutto quanto emerso dal progetto.

La collaborazione per il Laboratorio di Innovazione e Riflessione (LIR), anche se il progetto è concluso, continua tutt'ora.

Animazione

Associazione colonie estive di vacanza

A maggio 2021, il Consigliere di Stato De Rosa nel presentare il "Programma cantonale di promozione dei diritti dei bambini, di prevenzione della violenza, di protezione dell'infanzia e gioventù (0-25 anni) per il periodo 2021 - 2024", indicava che nel programma di legislatura si sarebbe previsto l'aggiornamento della Legge colonie. Questo obiettivo ha creato del dibattito tra le istituzioni educative e di colonia tanto che dai primi momenti di contatto, il neo-gruppo di

riflessione ha poi deciso di costituire l'Associazione delle colonie estive di vacanza con i seguenti scopi:

- valorizzare l'esperienza delle colonie estive di vacanza,
- essere referenti per lo Stato nell'interesse del movimento delle colonie estive di vacanza,
- promuovere tutte le misure necessarie a sostenere le attività e lo sviluppo di questo tipo di iniziativa,
- creare una rete di contatto e scambio d'informazione.

L'Associazione nata il 4 agosto 2021, vede i Cemea parte attiva con il Segretario generale quale membro di comitato e a fine 2021 l'Associazione conta 21 enti soci fra cui anche Scoutismo Ticino che rappresenta molti gruppi scout e altrettanti turni di colonia. Maggiori informazioni si trovano al sito <http://www.associazionecolonie.ch>

Centri extrascolastici

In collaborazione con il Servizio di promozione sanitaria dell'Ufficio del medico cantonale abbiamo progettato e poi realizzato la giornata *Alimentazione equilibrata e movimento ... all'interno di un Centro!* che si inserisce nel Programma d'azione cantonale "Promozione della salute 2021-2024": ci vedrà attivi fino alla fine del programma in cui riproporremo il tema 2 volte all'anno.

A questa prima formazione si è aggiunta, su invito dell'Ufficio del sostegno a enti e attività per le famiglie e i giovani, la preparazione di un fine settimana dal titolo *"Educazione attiva nella quotidianità"* che verrà svolto dal 14 al 15 maggio 2022.

Piattaforma politiche giovanili

Seppure a distanza, sono proseguiti i lavori della piattaforma delle politiche giovanili, in cui i Cemea sono parte attiva. Nel 2021, visto il perdurare della pandemia, i lavori si sono limitati ad almeno mantenere l'attenzione e promuovere l'interesse sul tema.

Formazioni "Ad hoc"

Nel corso del 2021 abbiamo avuto modo di svolgere tre momenti di formazione "ad hoc" per altrettanti Enti: la formazione per l'Associazione Famiglie diurne del Sopraceneri, per l'Associazione famiglie diurne del Mendrisiotto e per il Museo dei fossili di Meride.

Formazione dei formatori

Prestiamo sempre molta cura e attenzione alla crescita del singolo formatore, del gruppo dei formatori e di tutta l'Associazione: la nostra Delegazione crea dei momenti formativi specifici per i formatori, spesso residenziali e promuove la partecipazione a formazioni proposte da enti terzi, ma anche a giornate e stages di formazione organizzati dalla nostra Associazione inseriti nel nostro programma annuale.

Nel 2021, la formazione dei nostri formatori si è concentrata durante il fine settimana del "Villaggio dell'Educazione Attiva" mentre un nostro formatore ha partecipato ad una formazione legata al Covid-19 promossa dalla SUPSI.

Collaborazioni

Nel 2021 abbiamo collaborato con i seguenti partner:

- Scuola Universitaria della Svizzera Italiana (SUPSI) Dipartimento economia aziendale, sanità e sociale (DEASS);
- Centro Professionale Sociosanitario - Scuola Specializzata per le Professioni Sociali e Sanitarie (SSPSS);
- Tandem - Spicchi di Vacanza, dove i Cemea partecipano alla conferenza Tandem come membro di comitato e sostenendo in modo attivo le attività. Il Segretario generale, Paolo Bernasconi, ne è il Presidente;
- Associazione Pikler-Lóczy, gestendo lo specifico centro di documentazione;
- Gruppo 20 novembre, sostenendo l'azione del gruppo e promuovendo la Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza;
- Gruppo di Educazione Ambientale della Svizzera Italiana (GEASI) dove i Cemea partecipano come membro di comitato e sostenendo in modo attivo le attività;
- Pro Juventute della Svizzera italiana;
- Associazione delle colonie estive di vacanza;
- Partecipazione al Forum Genitorialità;
- Conferenza del volontariato sociale in cui il Segretario generale dei Cemea siede nel comitato;
- Piattaforma della Prima Infanzia;
- Piattaforma delle Politiche giovanili e relativi gruppi di lavoro;
- Per alcune formazioni con: Atgabbes, Comunità familiare, Pro Infirmis, WWF, Centro Natura Valle Maggia, Pro Natura e Silviva.

FORMAZIONE

In entrata di questa sezione vale la pena ricordare come il periodo pandemico abbia fortemente condizionato la nostra azione. Alcuni corsi, laddove gli obiettivi specifici della formazione lo permettevano, li abbiamo realizzati online; per la maggioranza, tenendo conto delle regole Covid, abbiamo realizzato i corsi nel rispetto delle disposizioni mentre per due formazioni non abbiamo potuto far altro che annullarle.

A prescindere dalle regole imposte delle Autorità, abbiamo dovuto rilevare come il contesto pandemico generasse una certa paura che - all'avvicinarsi dell'inizio del momento formativo - induceva più persone a rinunciare al corso causando così delle percentuali maggiori rispetto agli anni precedenti al 2020. Vista la situazione che ancora stiamo vivendo, si deduce che purtroppo meno persone si sono iscritte ai nostri corsi.

Animazione e centri extrascolastici

| Formazione | Realizzata | Osservazioni |
|---|------------|--|
| <i>Sono responsabile e voglio migliorare la qualità di ciò che faccio</i> | Sì | Online |
| <i>Naturiamo: un approccio all'animazione di attività natura</i> | Sì | La prima parte si è svolta online e la seconda in presenza rinunciando alla residenzialità |
| <i>Stage di base 1 per animatori di centri di vacanza</i> | No | Il momento pandemico non permetteva una formazione residenziale come lo stage di base. |
| <i>Danze etniche collettive</i> | Sì | Il momento, inizialmente programmato in aprile, è stato rinviato a novembre. |
| <i>La sostenibile ebbrezza del fare</i> | Sì | |
| <i>Geppetto e Mangiafuoco</i> | No | Dal profilo delle regole imposte per il Covid-19 la formazione si sarebbe potuta realizzare ma avvicinandoci al momento formativo, la situazione pandemica riprendeva slancio e in parallelo abbiamo assistito ad una progressiva rinuncia a partecipare fintanto che l'esiguo numero di iscritti non rendeva più fattibile la formazione. |
| <i>Fare musica è...</i> | Sì | |
| <i>La diversità in colonia: conosciamo l'altro</i> | Sì | Seppure abbiamo assistito alla stessa dinamica di Geppetto e Mangiafuoco, il tema proposto (la stimolazione basale®) veniva valorizzato grazie all'esiguo gruppo degli iscritti. |
| <i>Una danza voglio far</i> | Sì | In questo caso abbiamo tangibilmente visto la differenza tra un anno Covid e non-Covid. Il numero di partecipanti, seppur consistente è stato inferiore al consueto. |

Prima infanzia

Per il 2021, le forze sono state canalizzate nel riuscire a rispondere ai bisogni di formazione interna nei nidi. Seppure, per via della pandemia, la domanda sia stata minore che in passato (ca - 40%), la contingenza ha visto i formatori adeguarsi e adattarsi anche alle regole dettate dalla pandemia mentre i nidi hanno sempre e ininterrottamente continuato ad accogliere i bambini e le bambine.

INFORMAZIONE E CONSULENZA

Il servizio, attivo nella sede di Mendrisio e gestito dal Segretario Generale dell'Associazione e da una segretaria amministrativa, garantisce un ritorno puntuale alle richieste di informazioni e alle consulenze personalizzate ad enti, educatori e genitori.

La risposta ai bisogni degli utenti dei nostri servizi viene fornita tramite contatti personali e attraverso il nostro sito internet (rinnovato a fine 2019).

Nel capitolo "dati statistici" viene indicato il riassunto dei dati del servizio.

DATI STATISTICI

Formazione animatori, centri extrascolastici e prima infanzia

In questa parte abbiamo sempre evidenziato con risultati quantitativi sia positivi sia negativi l'andamento delle nostre formazioni. Riassumere il 2021 con delle cifre puntuali non darebbe giustizia al lavoro anche di preparazione svolto dai nostri formatori, soprattutto per chi si è poi visto annullare il proprio corso.

Per questo motivo proponiamo uno specchietto riassuntivo limitato agli ambiti formativi con le percentuali complessive tra quanto avevamo sperato e quanto siamo riusciti, con caparbità, a realizzare.

Animatori e centri extrascolastici: -46.76%

Prima infanzia: -42.06%

Complessivamente: -44.25%

Servizio

| INFORMAZIONE | Totale | CONSULENZA | Totale |
|---------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|
| Enti alla ricerca di personale | 52 | Enti alla ricerca di personale | 52 |
| Enti per progettazione e gestione | 27 | Enti per progettazione e gestione | 27 |
| Enti alla ricerca di spazi | 17 | Enti alla ricerca di spazi | 17 |
| Enti su offerte di formazione | 12 | Enti per formazione | 7 |
| Enti su disposizioni particolari | 56 | Enti su disposizioni particolari | 56 |
| Enti altro | 6 | Enti altro | 6 |
| Operatori alla ricerca di impiego | 43 | Operatori alla ricerca di impiego | 47 |
| Operatori su offerte di formazione | 18 | Operatori per formazione | 7 |
| Operatori su disposizioni particolari | 39 | Operatori su disposizioni particolari | 38 |
| Operatori altro | 5 | Operatori altro | 5 |
| Genitori per posti per i figli | 38 | Operatori gestione | 26 |
| Studenti per motivi di studio | 3 | Genitori per posti per figli | 38 |
| Media su tematiche particolari | 23 | Studenti per motivi di studio | 6 |
| | | Media su tematiche particolari | 23 |
| TOTALE | 339 | TOTALE | 361 |

In generale, i dati del servizio si allineano a quanto vissuto in passato. Fanno differenza gli indicatori sensibili alla situazione pandemica e questo ha portato ad avere maggiori richieste da parte di genitori e media in cerca di informazioni e rassicurazioni sullo svolgimento delle colonie estive.

Sito Internet

Nel 2021 abbiamo avuto 64'325 nuovi utenti (+ 22'784 rispetto al 2020), 84'307 sessioni (+26'000 rispetto al 2020). Si può quindi affermare che sull'arco di un anno è come se ben 176 persone al giorno (68 persone in più del 2020) ci avessero contattati almeno una volta per la richiesta di informazioni. Questo dato, supportato anche dalle maggiori richieste puntuali elaborate dal segretariato, sottolinea come - malgrado l'obbligo di rinuncia ad alcune formazioni- i servizi che abbiamo attivi sia in internet sia grazie ai contatti tenuti dal segretariato, siano stati di forte supporto al nostro territorio.